**GUIA PARA EL ANALISIS DEL SECTOR**

**PARTE TERCERA: LA GESTIÓN DE PERFORMANCE**

1. Identifique al menos 5 competencias importantes para el Desempeño de todo el personal del Sector estudiado por el Grupo o de alguna posición en particular del mismo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Simule la aplicación del cuadro de evaluación de Performance (\*) sobre el Personal del Sector estudiado por su Grupo.

*(\*) Para ello, trabajar sobre* *el* *anexo n° 3: Cuadro de Performance con Rendimiento y Desempeño.*

1. Piense que “agenda” le surge del personal agrupado en cada área en la que pueda sectorizar el grupo.

…………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GUIA PARA EL ANALISIS DEL SECTOR**

**PARTE TERCERA: LA GESTIÓN DE DESARROLLO Y POTENCIAL**

Aplicando al Sector lo visto en la Unidad 7, Gestión de Desarrollo, realiza el siguiente ejercicio de aplicación focalizando en la Evaluación de Potencial

1. Reflexionen sobre cómo podrían aconsejar al jefe del Sector sobre cómo armar el “comité” para evaluar el Potencial del Grupo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Realicen en forma imaginaria el cuadro de evaluación de Performance y Potencial (\*) como si acompañara al comité al hacerlo.

*(\*) Trabajar sobre el anexo n° 4 y adjuntar. Evaluación de Performance y Potencial.*

1. Indiquen cómo si siguieran trabajando con el Comité, qué acciones podrían tomar a partir del cuadro realizado, en especial las “agendas” con distintas personas según el posicionamiento que tengan en el mismo, y qué conversaciones sería valioso que fuera teniendo el Comité en futuras reuniones para consolidar la validez de estas evaluaciones y acciones.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**GUIA PARA EL ANALISIS DEL SECTOR**

**PARTE TERCERA: LA GESTIÓN DE CAPACITACIÓN**

Presentar el diseño o boceto del diseño, de una actividad de capacitación que podrían implementar en el sector que están analizando.

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..………………